
L'implication des milieux parentaux dans l'accueil de jour: histoire, enjeux et perspectives

Introduction



Qui sommes-nous?



PRO FAMILIA VAUD

Une association pour les familles,
toutes les familles...

**... visant à promouvoir
une politique familiale
cohérente, plurielle et
équitable dans le canton.**





31 associations pour contribuer
au bien-être des familles
en proposant 126 services
pour les personnes de 0 à 99 ans :

- Accueils de jour de l'enfant
- Espaces parents-enfants
- Ludothèques
- Vestiaires
- Permanences chômage
- Loisirs
- Transports accompagnés
- Repas à domicile...

7950 membres dont 1150 bénévoles | 60'000 heures de bénévolat par année



... engagée depuis 45 ans pour
porter la voix de parents

en faveur d'une école juste et
efficace

3500 familles membres
41 groupes locaux

- **Information**
- **Relations et collaboration école – famille**
- **Prise en charge des besoins particuliers des enfants**
- **Accueil parascolaire et journée continue**
- **Mise en place de projets concrets destinés à renforcer le lien social autour de l'école**

Services gratuits d'aides et
de soutien

- **une écoute** par une équipe pluridisciplinaire de professionnels
- **une brochure gratuite** d'information avec plus de 2000 adresses
- **des dossiers** sur les différentes problématiques liées à la famille

Un peu d'histoire

*L'entraide
familiale*

Janvier 1995

OCTOBRE 1997

BLONAY - SAINT-LÉGIER

Victoire: feu vert pour la garderie!

L'ENTRAIDE FAMILIALE À VILLENEUVE

Bisous, tartines et leçons

Saint-Prex inaugure sa ludothèque

**Mamans de jour: l'Entraide
monte au créneau**

**L'Entraide familiale
prend soin de vos enfants**



Avant la LAJE



UN GROUPE DE PARENTS MET SUR PIED
UNE **GARDERIE** ou plutôt
UN **COLLECTIF D'ENFANTS**

- pour l'enfant lieu de référence en dehors de la famille
- initiative laissée autant que possible aux enfants
- toutes les responsabilités assumées par tous les pères et mères
- discussions sur les expériences vécues au sein de la garderie comme au sein de la famille
- réflexion sur la famille en général

VENDREDI 23 JANVIER 20h³⁰
REUNION AU CUC Bd de Grancy 29-31, LAUSANNE
POUR INFORMATIONS ET DISCUSSION A PROPOS DE

l'OUVERTURE du COLLECTIF
en FEVRIER

1979

Souvent à contre-courant...



«Laissez venir à moi les petits enfants»

M. Poget : version 1



version 2 améliorée

Puis, dès la mise en œuvre de la LAJE

- Faire la preuve du besoin

FONDATION
POUR L'ACCUEIL
DE JOUR
DES ENFANTS **FAJe**



- Représenter les parents,
- Etre des références
(SPJ, FAJE, Conseil d'Etat) :
 - ✓ Accessibilité financière?
 - ✓ Équité?



- Expliciter le dispositif

Les communes



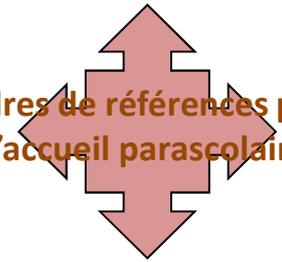
CDAS

OFAS



Les parents

Cadres de références pour l'accueil parascolaire



OPEE
Ordonnance réglant le placement d'enfants à des fins d'entretien et en vue d'adoption



Constitution vaudoise

OAJE
DFJC
DIRH



Loi sur l'accueil de jour des enfants (Laje)

CDIP

HarmoS et l'harmonisation de la journée de l'écolier



La LEO

les réseaux d'accueil de jour

Les conseils d'établissements



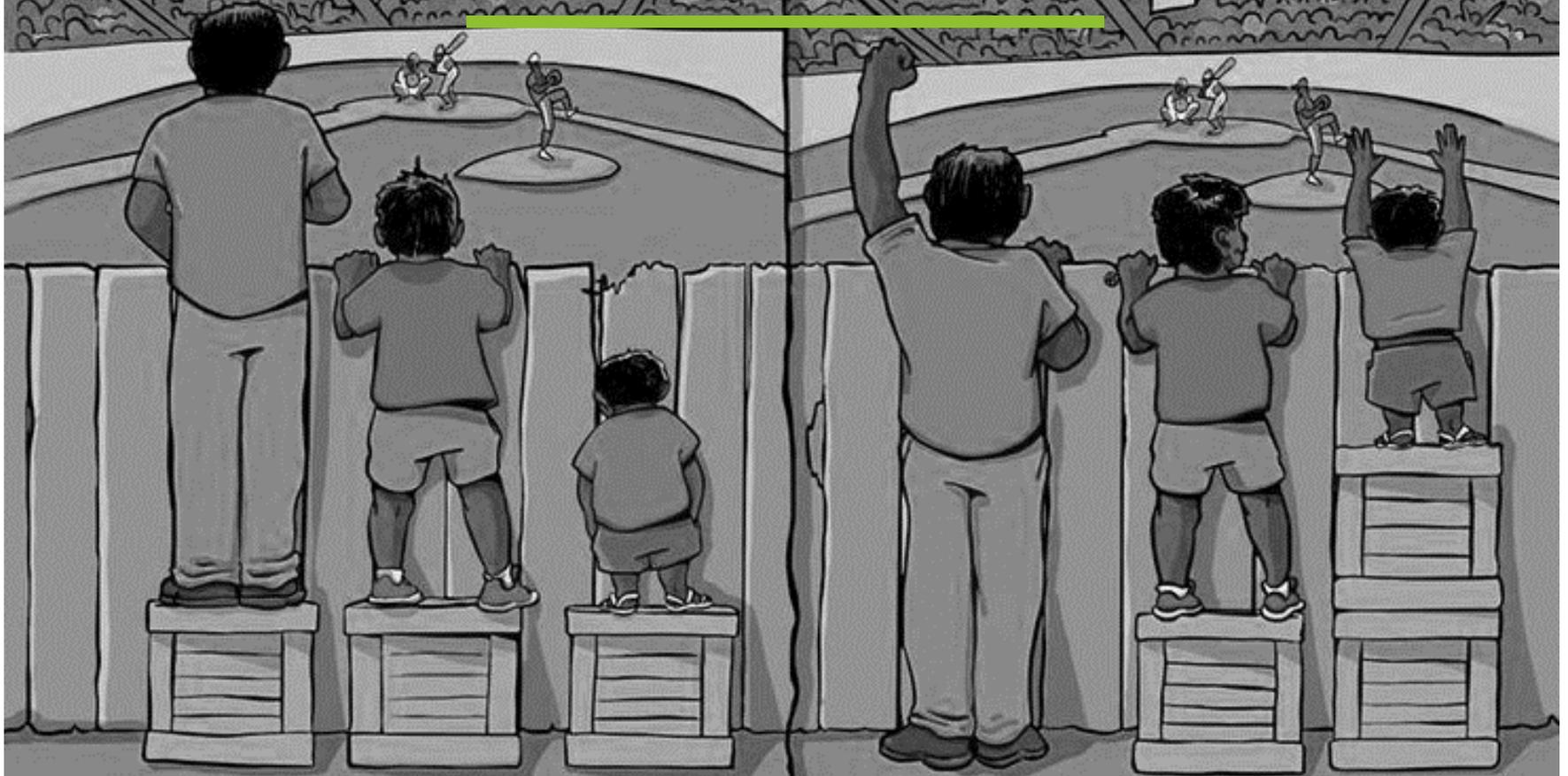
- Œuvrer en faveur d'une généralisation de l'accueil de jour (art. 63a Cst-Vd)



- Et enfin..... priorité à la QUALITE de l'accueil



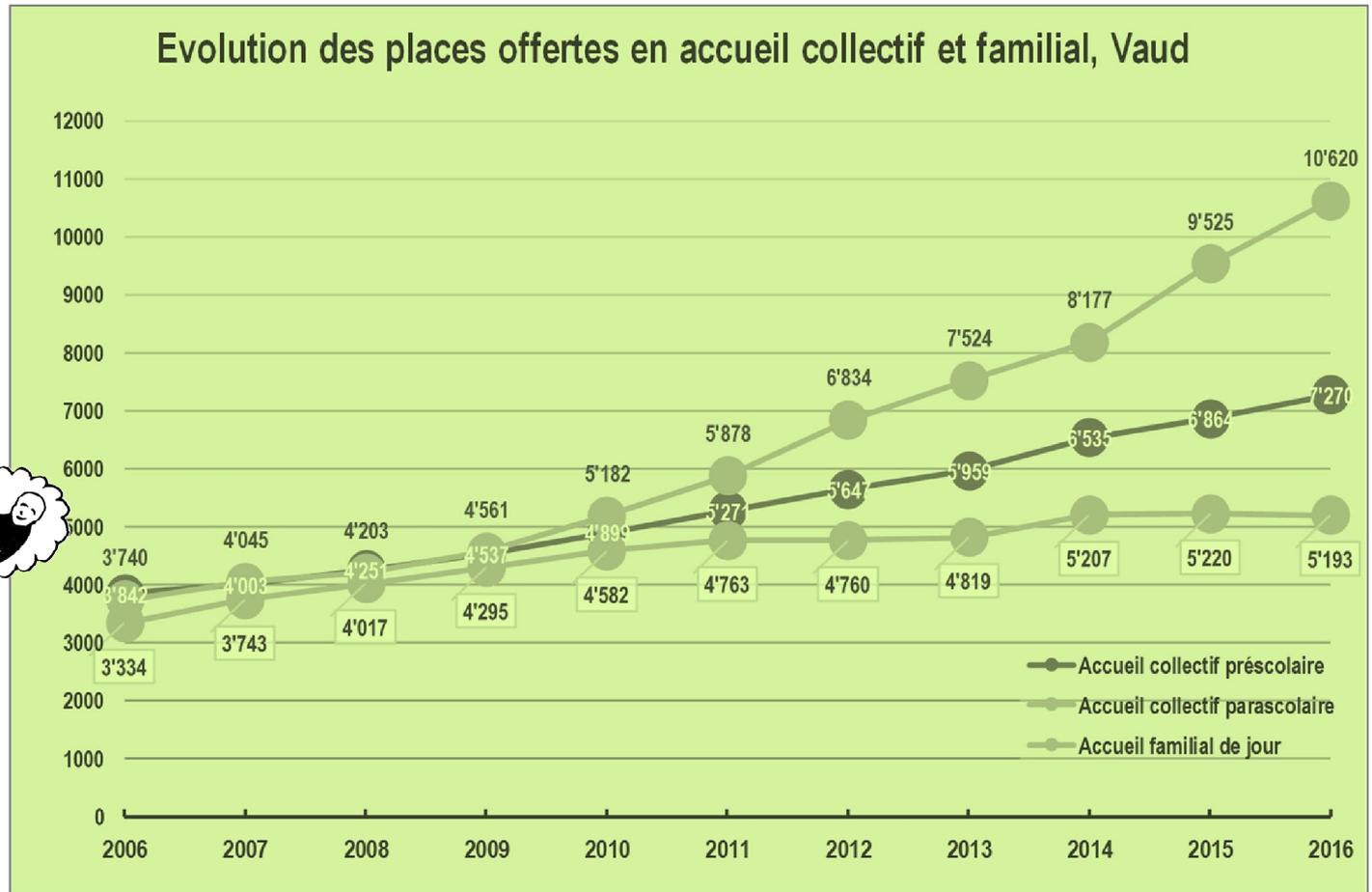
En résumé



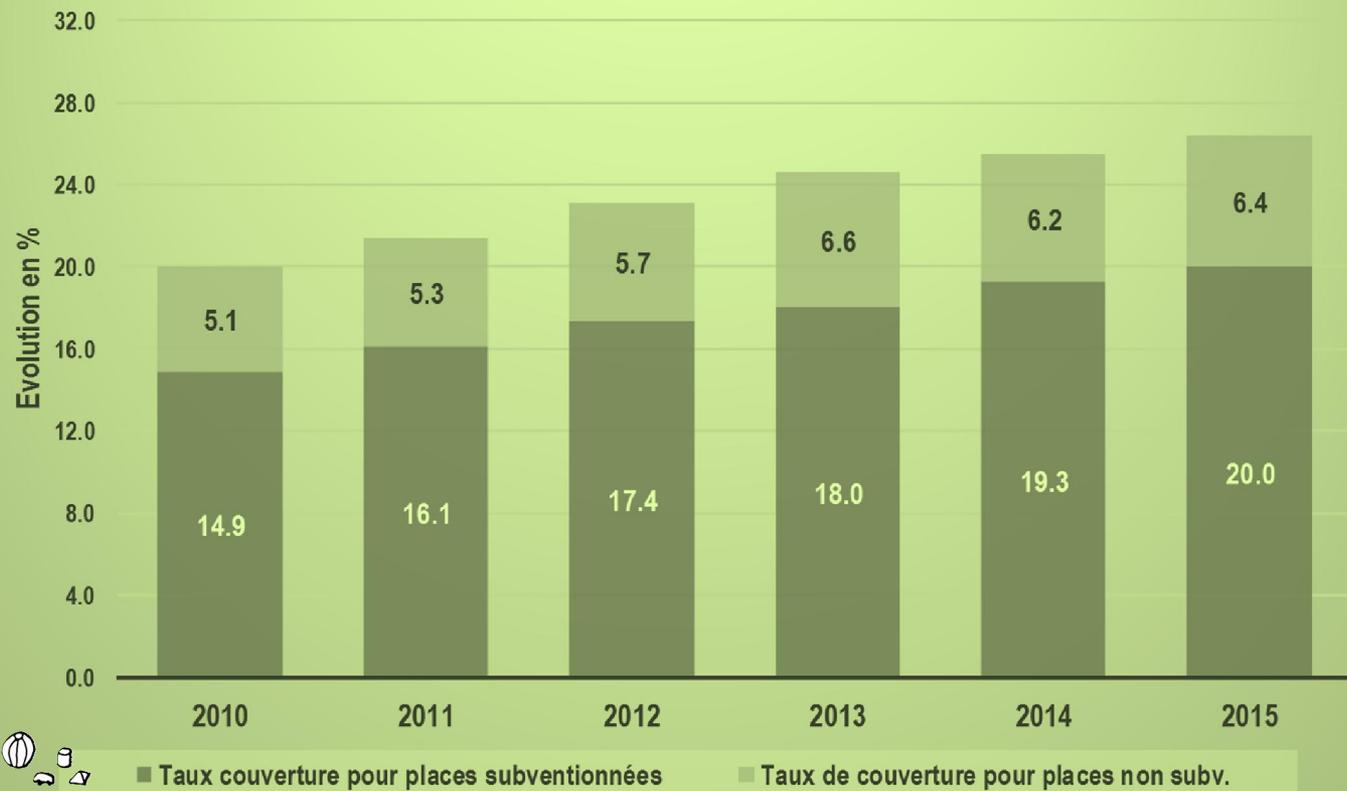
ÉGALITÉ

ÉQUITÉ

... avec des résultats tangibles



Evolution du taux de couverture en préscolaire en %



**Face à la généralisation de
l'accueil de jour, l'implication
des parents évolue...**

« Parents-partenaires » ou « parents-clients » ?

**Demain, quelle
implication pour
les parents?**

Pourquoi impliquer les parents?

- les enfants ont de meilleurs résultats à l'école

Etude OCDE Petite enfance,
grands défis 2012



Pourquoi impliquer les parents?

.... ils apprennent à participer et à s'impliquer dans la société dans laquelle ils vivent



Pourquoi impliquer les parents?

- ⇒ En résumé, parce que les enfants grandissent mieux quand les adultes qui les entourent forment une **communauté éducative**



A plusieurs, on est plus forts

La co-éducation
c'est placer les enfants
au centre de nos
préoccupations, partager
les responsabilités
éducatives entre la
famille, l'école et
l'équipe éducative



Comment impliquer les parents?

APPRENDRE A RESPECTER LES REGLES





L'exemple de la ville de Pistoia: 40 ans de recul

... et une politique fondée sur 4 piliers

- Une vision de l'**enfant considéré comme capable et compétent** - porteur de « cent langages »
- Une **relation forte** de confiance et de partage entre l'équipe pédagogique, les **familles** et les enfants
- Une **place essentielle** à l'environnement dans lequel vivent les enfants.
- La **documentation** comme outil d'apprentissage privilégié.



Pistoia:

la participation à tous les niveaux

- L'enfant investit la Ville et ses espaces (places, trottoirs, parcs, musées, jardins)
- Les parents sont de vrais partenaires, actifs
- Les services publics s'investissent dans l'accueil
- Le privé participe



Et chez nous?

Des pistes et des exemples à suivre

L'information au quotidien

« Documenter avec la famille n'est pas seulement parler de pratiques mais construire une connaissance réciproque qui nous rapproche et crée l'empathie. »



A. Galardini

Les soirées de parents



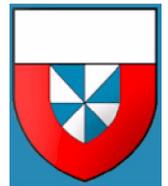
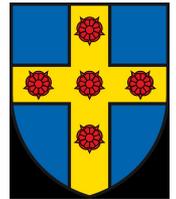
L'implication concrète

- ✓ Les petits déjeuners partagés
- ✓ Goûter du monde ou goûter des parents
- ✓ Bricolages en soirée
- ✓ Soirée “contes d’ici et d’ailleurs”, racontés par les parents



L'implication institutionnelle

- ✓ Chambre consultative de la FAJE
- ✓ Chambre consultative de l'enfance et de la jeunesse à Cheseaux
- ✓ Création d'un conseil ou d'une chambre consultative pour les parents à l'échelle des Réseaux
 - ✓ Réseau de Rolle et environs,
 - ✓ Réseau des Tobleronnes,
 - ✓ Réseau Blonay – St-Légier
- ✓ La co-gestion d'un accueil de midi à Chexbres
- ✓ Participation des parents au sein des comités des structures d'accueil



Les enjeux

- Inscrire l'accueil de jour dans la cadre d'une véritable **politique familiale**, à tous les échelons
- Encourager et soutenir une **vision citoyenne de l'éducation**

«Il faut tout un village pour élever un enfant»



Les enjeux

- **Communiquer** et pas seulement informer
- Prendre en compte les **contraintes de temps ou d'emploi du temps** (adapter les horaires d'ouverture mais aussi les moments choisis pour communiquer)
- Veiller à **déjouer les inéquités**



Et pourquoi pas faire participer les parents...

- à l'élaboration du programme pédagogique
- au choix du matériel pédagogique
- à l'évaluation des structures
- ...



En conclusion

La parole aux parents...

Comment vous impliquez-vous?



LES FAMILLES SOUHAITENT... AGIR ET PRENDRE PART

SOUTIENS PONCTUELS

Promouvoir le Fonds cantonal pour la famille pour des aides ponctuelles à des vacances en famille, pour des cotisations aux sociétés locales, etc.

SOLIDARITÉ

Favoriser la solidarité communale à travers un fonds communal d'aides individuelles aux familles.

LIEUX DE RENCONTRES

Mettre gratuitement à disposition des lieux dans les communes pour soutenir la vie associative.

ACCÈS AUX LOISIRS

Promouvoir, encourager et, au besoin, soutenir financièrement l'accès aux loisirs (activités sportives, culturelles, vacances familiales, etc.) pour tous les enfants et les jeunes.

PROMOTION DES ACTIVITÉS GRATUITES OU À MOINDRE COÛT

Promouvoir les activités gratuites ou à moindre coût proposées par des organisations publiques ou semi-publiques (CarteCulture, Passculture).

MÉDIATION CULTURELLE

Intégrer la médiation culturelle dans tous les lieux de culture du canton. Viser à les rendre accessibles à tous les publics de 4 à 99 ans.

VALORISATION DU BÉNÉVOLAT

Remettre systématiquement des attestations de bénévolat.

Promouvoir la reconnaissance de l'expérience bénévole acquise sur le marché du travail.

SOUTIEN AUX ASSOCIATIONS

Offrir reconnaissance et soutien aux associations favorisant la création de liens entre les familles et entre les générations.

SOUTIEN À LA JEUNESSE

Promouvoir le rôle des répondants jeunesse dans les communes afin de favoriser la participation sociale et l'engagement citoyen des jeunes.

ENGAGEMENT CITOYEN

Promouvoir l'engagement citoyen pour participer activement à la vie de la société.

INTERGÉNÉRATIONNEL

Encourager et soutenir les projets intergénérationnels, par exemple à l'école, dans les quartiers, les villages, pour favoriser les liens entre les générations, à travers l'entraide et la solidarité.



PRO
FAMILIA
VAUD

L'entraide familiale

L'Arbre à Musique

UNE NOUVELLE SECTION REJOINT L'EFV!

Lors de l'assemblée générale du mois de **juin 2016**, une nouvelle association a fait son entrée dans le giron de l'Entraide: *L'Arbre à Musique*. Elle propose une garderie et une UAPE placée sous la responsabilité de sa directrice, Marijo Corthésy. Portrait d'une double structure installée au cœur de l'un des plus jolis villages des Alpes vaudoises: Gryon!

- L'Arbre à Musique... pratiquement, qu'est-ce que c'est?

- Une association à but non lucratif qui gère actuellement

Gryon une garderie et une UAPE qu'on appelle

Bobab. L'association a été créée en 2008, et nous avons

d'abord

Au fil

de

La

l'unité

histoire

de

départ

Depuis le **4 juin 2015**, l'Entraide Familiale Vaudoise compte désormais trente associations locales avec l'arrivée du « Trait d'Union », à Ollon.

La présence de cette deuxième section boyarde consacrée à l'unité d'accueil pour écoliers (UAPE) est justifiée par son histoire que raconte Josiane Panchaud, nouvelle présidente de l'association qui a été dès le départ à la base du projet:

« En 2013, l'association a vu le jour à dessein... plus...

Association Le Trait d'Union UNE NOUVELLE SECTION À L'ENTRAIDE!



La dernière assemblée générale de l'Entraide Familiale Vaudoise a été l'occasion de valider l'adhésion de l'Association le Trait d'Union, à Ollon. Une nouvelle venue qui n'est pourtant pas, et de loin, une inconnue, puisqu'il s'agit de l'Unité d'Accueil pour Écoliers le Trait d'Union, présidée par Josiane Panchaud qui fut longtemps aux commandes l'EF d'Ollon.



Le logo de la UAPE

apé bulletin.

association vaudoise
des parents d'élèves

info@ape-vaud.ch | www.ape-vaud.ch

UAPE

Accueil de jour

actus scolaires

Journée continue de l'écolier

Début mars, Mme Gorrite, conseillère d'Etat en charge du Département des infrastructures et des ressources humaines, présentait à ses partenaires et à la presse, les propositions du Conseil d'Etat pour – enfin ! – mettre en place la journée continue des écoliers. C'est un plaisir de rappeler quelques jalons d'une épopée dans laquelle l'apé-Vaud a joué un rôle important.



Zoom APE

Accueil de midi à l'Etablissement scolaire Elisabeth de Portes de Crassier pour les 7 et 8P

Le Repère est un lieu destiné à l'accueil de midi des 7 et 8P, où les parents peuvent inscrire leur enfant tout au long de l'année. L'APE Asse et Boiron a géré le recrutement des deux monitrices. Ces dernières supervisent les élèves, préparent et servent les repas pendant la pause.



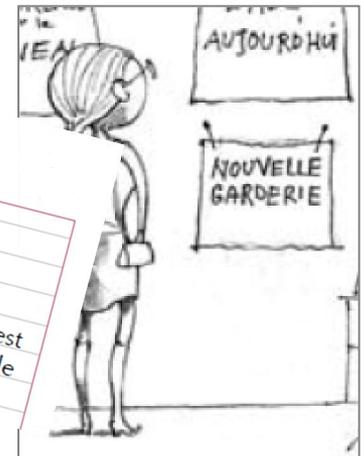
Le point sur l'accueil parascolaire

Devoirs surveillés

Zoom APE

Organisation du Pédibus à Yverdon-les-Bains

Bon pour la santé et pour l'environnement, le Pédibus est un système d'accompagnement des enfants à pied sur le chemin de l'école, sous la conduite de parents.



Cantines

*Les relations avec les familles ne
sont pas un supplément à la pratique
éducative avec l'enfant:
elles doivent faire partie intégrante
du projet global d'un service
éducatif pour la petite enfance*

A.-L. Galardini, Pistoia

Ressources

- **Merci à PEP, pour ses précieux conseil, ainsi que les références biographiques et photographiques**
- RTS – notrehistoire.ch
- Les archives associatives
- Revue Petite Enfance
- OECD (2012), "Faire participer les familles et la collectivité", in Petite enfance, grands défis III: Boîte à outils pour une éducation et des structures d'accueil de qualité, OECD Publishing, Paris.DOI: <http://dx.doi.org/10.1787/9789264167025-7-fr>
- Plate-bande pour les dessins
- Alan Hayward pour le graphisme

MERCI !
